

**RAPORT Z EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA w ROKU AKADEMICKIM 2022/2023  
NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM**

CZĘŚĆ II.

INFORMACJA O WYNIKACH OCEN EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

**A. OCENA PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA**

1. Wyniki oceny prowadzących zajęcia

Kryteria oceny	Średnia ocena
Prowadzący na początku semestru przedstawił program zajęć	4,6
Prowadzący na początku semestru przedstawił warunki zaliczenia zajęć	4,6
Sposób oceniania przez prowadzącego był zgodny z przedstawionymi wcześniej warunkami	4,6
Sposób prowadzenia zajęć sprzyjał aktywności studentów, np. dyskusji, prezentacji różnych poglądów	4,5
Prowadzący poza zajęciami był dostępny dla studentów (konsultacje, kontakt mailowy, itp.)	4,6
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,7
Czy wszystkie przewidziane planem zajęcia odbyły się	4,6
Formy zajęć przyczyniły się do poszerzenia mojej wiedzy i umiejętności	4,5
Prezentowany materiał był przedstawiony zrozumiale	4,5
Podstawowa literatura polecana przez prowadzącego była przydatna w przygotowaniu do zajęć	4,4
<b>Średnia (merytoryczna)</b>	<b>4,6</b>
Kryteria oceny przedmiotu w sylabusie były jasno określone	4,7
Kryteria oceny przedmiotu w sylabusie były przestrzegane	4,7
<b>Średnia (sylabusów)</b>	<b>4,7</b>
<b>Ocena subiektywna</b>	<b>Brak danych</b>

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji (bez informacji personalnych)

Zostało ocenionych 121 prowadzących zajęcia, co stanowi 11,9% wszystkich ocenianych. Pracownicy WH otrzymali ocenę sumaryczną 4,6.

Wysoko zostały ocenione przez studentów sylabusy, jak i sposób ich przestrzegania (4,7). Studenci wysoko ocenili również przygotowanie merytoryczne prowadzących zajęcia (4,7). Badani najniżej ocenili przydatność polecanej przez prowadzącego w przygotowaniu do zajęć literatury (4,4).

Działania naprawcze:

Należy uaktualnić literaturę podaną w sylabusach.

**B. OCENA ZADOWOLENIA Z WARUNKÓW STUDIOWANIA**

1. Wyniki zadowolenia z warunków studiowania z roku akademickiego 2021/2022

Kryteria oceny	Średnia ocena
Infrastruktura	3,58
Obsługa administracyjna studentów	4,05
Biblioteka	4,39
Dostępność informacji	3,64
Umiędzynarodowienie	3,87

## 2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Badani ocenili najniżej infrastrukturę (3,58), w tym zakresie kontynuowane są działania naprawcze polegające na doposażeniu sal dydaktycznych, podejmowaniu działań remontowych i tworzeniu nowych laboratoriów (patrz I część raportu).

Nisko oceniona dostępność informacji (3,64) spowodowana była zapewne przebudową strony internetowej. W tym zakresie również zostały podjęte prace naprawcze, polegające na utworzeniu nowej strony WH i sukcesywnego jej uaktualniania.

Studenci nisko ocenili również umiędzynarodowienie (3,87). Na Wydziale Humanistycznym prowadzone są różnego rodzaju wydarzenia o charakterze międzynarodowym, w których udział biorą studenci poszczególnych kierunków:

- a) Na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna zorganizowano w 2022 roku Majówkę Multimedialną, podczas której wystąpili doktoranci z partnerskiej uczelni w Hradcu Kralove. W 2023 w programie znalazł się wykład o nauczaniu dziennikarstwa w warunkach wojennych partnera z Uniwersytetu Państwowego w Kijowie.
- b) Studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej brali udział w dwóch międzynarodowych spotkaniach w formule round table organizowanych w Kijowie.
- c) Aktywny udział studentów filologii angielskiej w konferencji *Mobile Social Educational in Practice International Conference*, która miała miejsce 9 maja 2023 i była zorganizowana przez Instytut Socjologii.
- d) 4.10.2022 dla studentów filologii angielskiej odbył się wykład poety, prozaika, felietonisty, profesora Uniwersytetu Cartagena de Indias w Kolumbii.
- e) Studenci filologii germańskiej wzięli udział w Trójstronnym Kolokwium Studenckim (Uniwersytet w Angers/Francja, Uniwersytet w Vechta/Niemcy, Uniwersytet Zielonogórski) Frenswegen/Niemcy (26.11-03.12. 2022).
- f) 11.12.-17.12.2022 Seminarium Studenckie „Schlesische Begengnungen”, Haus Schlesien, Konigswinter/Niemcy.

Na początku roku akademickiego 2023-2024 planowane jest spotkanie z koordynatorami programu Erasmus+ w celu przedstawienia oferty wymiany międzynarodowej i zachęcenia studentów do wyjazdów.

### C. OCENA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Wyniki analizy ankiet dla słuchaczy studiów podyplomowych – na podstawie raportu opracowanego przez kierowników studiów podyplomowych
2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Na WH w roku akademickim 2022/2023 nie były prowadzone studia podyplomowe. Do oferty dydaktycznej został wprowadzony nowy kierunek: nauczanie języka angielskiego w biznesie.

### D. RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Liczba przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych wśród prowadzących zajęcia z uwzględnieniem stopni/tytułów naukowych (bez informacji personalnych)

łącznie przeprowadzono 20 hospitacji, w tym 5 zajęć prowadzonych przez dra hab., 7 – przez dra, 8 – przez mgra.

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po przeprowadzonych hospitacjach (bez informacji personalnych)

Wszystkie hospitowane zajęcia zostały ocenione pozytywnie.

### E. OCENA PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Wyniki oceny praktyk zawodowych

Analiza ankiety oceny praktyki (część A) – z podziałem na kierunki

Kierunek studiów	dziennikarstwo i komunikacja społeczna (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) dziennie				
Profil	broker informacji				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	0	0	0	0

Liczba punktów ECTS jest		za niska	„w sam raz”	za wysoka		
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?		0	1	1		
<b>Kierunek studiów</b>	<b>dziennikarstwo i komunikacja społeczna (drugiego stopnia z tyt. magistra) dzienne</b>					
<b>Profil</b>	<b>dziennikarstwo internetowe</b>					
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>						
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń		zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.		0	0	1	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.		0	0	1	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.		0	0	1	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.		0	0	1	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.		0	0	1	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.		0	0	1	0	0
Liczba punktów ECTS jest		za niska	„w sam raz”	za wysoka		
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?		0	0	1		

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) dzienne</b>					
<b>Profil</b>	<b>translatoryka</b>					
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>						
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń		zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.		5	4	3	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.		5	5	2	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.		2	7	1	2	0

Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	7	4	1	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	9	1	2	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	8	2	1	0	1
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	12	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	11	2	1	0	1
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	4	8	1	1	1
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	3	5	3	1	3
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	9	4	0	1	1
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	12	1	0	1	1
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	2	0	0	1
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			6	8	1

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) niestacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>translatoryka</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					

<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	0	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	2	0	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	0	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	1	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) niestacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	4	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	4	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	4	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	4	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	5	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	5	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>

Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?	0	5	0
--	---	---	---

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (drugiego stopnia z tyt. magistra) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>translatoryka</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	0	2	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	1	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	0	2	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	1	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (drugiego stopnia z tyt. magistra) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	6	2	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	6	2	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	4	1	1	1	1
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	6	1	0	0	1

Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	6	0	1	0	1
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	6	0	1	0	1
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			2	6	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (drugiego stopnia z tyt. magistra) niestacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	3	0	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	2	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	3	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	3	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	3	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	3	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia germańska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					



<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	0	0	1	1
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	0	1	0	2
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	2	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	3	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	4	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	4	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			2	2	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia germańska (drugiego stopnia z tyt. magistra) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	3	0	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	3	0	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	3	0	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	3	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	3	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	3	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>

Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?	2	1	0
--	---	---	---

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia germańska (drugiego stopnia z tyt. magistra) niestacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	0	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	2	0	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	0	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	2	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia francuska z drugim językiem romańskim (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>translatoryka</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	1	0	1	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	0	1	1	1	1
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	0	3	0	0	1

Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	3	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	4	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	4	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			3	1	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia rosyjska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>język rosyjski w komunikacji zawodowej</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	2	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	1	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	1	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	3	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia polska (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					

<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	0	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	0	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	0	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	0	0	0	1	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	1	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filologia angielska (drugiego stopnia z tyt. magistra) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>edytorstwo</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	0	0	1	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	0	0	0	1	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	0	0	0	1	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	0	1	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	0	1	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>

Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?	0	1	0
--	---	---	---

<b>Kierunek studiów</b>	<b>historia (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	0	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	2	0	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	0	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	1	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>historia (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	1	0	0	0

Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	2	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>historia (drugiego stopnia z tyt. magistra) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>	<b>nauczycielska</b>				
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	0	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	0	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	0	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	0	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>coaching i doradztwo filozoficzne (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>					
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					

<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	0	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	0	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	0	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	0	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	0	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	0	1	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	0	0

<b>Kierunek studiów</b>	<b>filozofia (pierwszego stopnia z tyt. licencjata) stacjonarne</b>				
<b>Profil</b>					
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>					
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie</b>	<b>zdecydowanie nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	0	0	1	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	0	0	1	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	0	0	1	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	0	0	1	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	0	0	1	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	0	0	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>

Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?	0	1	0
--	---	---	---

### Analiza ankiety oceny praktyki (część A) – podsumowanie Wydział (bez podziału na kierunki)

CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	48	17	7	2	2
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	38	24	7	3	4
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	34	24	8	5	5
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	56	13	4	1	2
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	63	4	5	2	2
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	59	9	5	0	3
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w sam raz”</b>	<b>za wysoka</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			51	22	3

### 2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze z przeprowadzonej oceny praktyk zawodowych

W ankiecie wzięło udział 76 studentów Wydziału Humanistycznego, w tym 56 kobiet i 20 mężczyzn. Liczba studentów studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata – 55 osób, w tym studiów stacjonarnych – 50, niestacjonarnych – 5; liczba studentów studiów drugiego stopnia z tytułem magistra – 21, w tym stacjonarnych – 15, niestacjonarnych – 6. Największa liczba ankiet ewaluacyjnych dotyczyła specjalności nauczycielskiej – 38. Ankiety oceniające realizację praktyk na specjalnościach nienauczyielskich w liczbie 24. Pozostałe ankiety – 14 nie zawierały wskazania na specjalność (9) bądź wskazywały na kierunek lub specjalność, na których praktyka zawodowa w r.a. 2022/2023 nie obowiązywała. Są to przypuszczalnie studenci, którzy powtarzają lub wznowili studia.



Wyniki ankiety ewaluacyjnej praktyk zawodowych nie dają podstaw do niepokoju, skutkujących wprowadzeniem radykalnych działań naprawczych. Ogółem realizacja praktyk zawodowych została oceniona przez studentów pozytywnie (za ocenę pozytywną uznaje się odpowiedzi – zdecydowanie tak, raczej tak), negatywna ocena (zdecydowanie nie, raczej nie – 31) w różnych kryteriach wymaga jednak przemyślenia i podjęcia działań. Odsetek odpowiedzi studentów świadczących o braku wiedzy na temat specjalności i rodzaju praktyki, a także uwagi dodatkowe, choć nieliczne, pozwalają przypuszczać, że studenci (zwłaszcza powtarzający i wznawiający studia) nie zawsze są zorientowani odnośnie obowiązku realizacji przez nich praktyki zawodowej. W tym zakresie rekomendowanym działaniem wydaje się być większe zaangażowanie opiekunów kolejnych lat studiów w przedstawienie studentom oferty specjalności na kierunkach w powiązaniu z praktykami zawodowymi.

Ankietowani studenci specjalności nauczycielskiej uznali, że podczas praktyki zdobyli nowe doświadczenia (umiejętności) związane z kierunkiem studiów. 65% ankietowanych uznało, że w trakcie odbywania praktyki wykorzystali wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych, a 35% raczej tak. Ocena koordynatora praktyk z ramienia uczelni zostały ocenione jednoznacznie pozytywnie. Warunki pracy jakie zapewnił zakład pracy 35% studentów oceniło jako zdecydowanie dobre, a 65% jako raczej dobre. Działalność opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy 52% studentów uznało za zdecydowanie pomocną, a 47% za raczej pomocną. Jak wynika z ankiety dobór opiekunów praktyk z ramienia zakładu był prawidłowy i nie budził zastrzeżeń studentów. Również opieka jaką pełni koordynator praktyk dydaktycznych z ramienia Wydziału była prowadzona prawidłowo. 58% ankietowanych uważa, że liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy, a 41%, że jest za niska.

#### F. OPINIA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH NA TEMAT WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

1. Wyniki badania opinii nauczycieli akademickich na temat warunków prowadzenia studiów z roku akademickiego 2021/2022

Kryteria oceny					
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	Filologia angielska	Filologia polska	Filozofia	Historia
Infrastruktura	2,95	2,06	3,54	3,55	3,25
Obsługa administracyjna	4,20	4,03	3,35	3,45	3,93
Biblioteka	3,95	4,17	4,21	3,55	4,71
Dostępność informacji	3,53	3,74	3,50	2,73	3,67
Umiędzynarodowienie	3,60	3,19	3,39	3,07	3,62

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Informacja na temat wyników badania opinii nauczycieli akademickich na temat warunków prowadzenia studiów została podana w części I raportu.

