

RAPORT Z EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA w ROKU AKADEMICKIM 2022/2023 NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM

CZĘŚĆ I.

INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE

OKRESOWA OCENA STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA ORAZ JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH

1. Wykaz kierunków studiów objętych okresową oceną programu studiów w roku akademickim 2022/2023 (wraz z wypełnionymi kartami okresowej oceny programu studiów):
literatura popularna i kreacja światów gier, studia I stopnia
2. Wnioski z okresowej oceny programów studiów i charakterystyka działań naprawczych w odniesieniu do każdego z kierunków studiów.

Wnioski:

- korekta w przyporządkowaniu kierunku studiów do dyscyplin naukowych;
- dostosowanie efektów uczenia się do charakterystyk PRK;
- modyfikacja programu studiów w sposób umożliwiający osiągnięcie przez studentów wszystkich założonych dla kierunku efektów uczenia się;
- korekty wymagają sylabusy poszczególnych przedmiotów;
- podjęcie działań w kierunku umiędzynarodowienia procesu kształcenia;
- w zakresie skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się stwierdzono usterki związane z brakiem spójności między metodami weryfikacji efektów a warunkami zaliczenia;
- nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie procesu dyplomowania;
- nie stwierdzono uchybień w zakresie oceny prac etapowych i dyplomowych w odniesieniu do przyjętych kryteriów oceniania;

Działania naprawcze (zostaną podjęte na początku roku akademickiego 2023/2024):

- należy zweryfikować procentowy udział dyscyplin, biorąc pod uwagę odniesione do nich kierunkowe efekty uczenia się;
- zaleca się dostosowanie efektów uczenia się do charakterystyk PRK;
- zaleca się modyfikację programu studiów w sposób umożliwiający osiągnięcie przez studentów wszystkich założonych dla kierunku efektów uczenia się (brak realizacji efektów: KKG1_W08, KKG1_U07);
- należy dokonać korekty sylabusów poszczególnych przedmiotów w zakresie wszystkich kompetencji kształcenia, a także zbieżności warunków zaliczenia z metodami weryfikacji i

formą zajęć oraz wymagań wstępnych umożliwiających realizację przedmiotu, dokonać przeglądu i weryfikacji literatury podstawowej i uzupełniającej;

- należy podjąć starania w kierunku większego zaangażowania studentów w międzynarodowe projekty.

Przyjęto uchwałą Senatu zmodyfikowane efekty uczenia się na kierunku wizytowanym przez PKA (coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia) oraz na kierunkach, których program studiów był ewaluowany (filologia germańska, studia I i II stopnia, filologia angielska, studia I i II stopnia, filologia polska, studia II stopnia, historia, studia I i II stopnia). Dłuższy niż rekomendowany czas na przeprowadzenie okresowej oceny programów studiów wynikał z wprowadzenia w roku akademickim 2022/2023 zmian w obszarze kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na drugim stopniu studiów. Działania te były zamierzone, w celu uniknięcia wprowadzania corocznych zmian w programach.

OKRESOWA OCENA PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Wykaz kierunków studiów objętych okresową oceną praktyk zawodowych w roku akademickim 2022/2023

Okresowa ocena praktyk zawodowych nie została przeprowadzona, ewaluację praktyk ograniczono do bieżącego monitoringu przebiegu praktyk i analizy wyników ankietyzacji.

2. Wnioski z okresowej oceny programów studiów i charakterystyka działań naprawczych w odniesieniu do każdego z kierunków studiów.

OKRESOWA OCENA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Wykaz kierunków studiów objętych okresową oceną programu studiów w roku akademickim 2022/2023 (wraz z wypełnionymi kartami okresowej oceny programu studiów podyplomowych)

Na Wydziale Humanistycznym w roku akademickim 2022/2023 nie prowadzono studiów podyplomowych.

2. Wnioski z okresowej oceny programów studiów i charakterystyka działań naprawczych w odniesieniu do każdego z kierunków podyplomowych.

OKRESOWA OCENA INFRASTRUKTURY (NA PODSTAWIE INFORMACJI DYREKTORÓW INSTYTUTÓW/PRZEWODNICZĄCYCH RAD DYSCYPLINY NAUKOWEJ)

1. Wykaz kierunków studiów objętych okresową oceną infrastruktury w roku akademickim 2022/2023

filologia angielska, studia I i II stopnia, filologia rosyjska, studia I i II stopnia, oferta 30+, filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I stopnia, filologia germańska, studia I i II stopnia, filozofia, studia I i II stopnia, coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia, kulturoznawstwo, studia I stopnia, filozofia, studia I i II stopnia, coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia, kulturoznawstwo, studia I stopnia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia, literatura popularna i kreacja światów gier, studia I stopnia

2. Wnioski z okresowej oceny infrastruktury i charakterystyka działań naprawczych w odniesieniu do każdego z kierunków.

- filologia angielska, studia I i II stopnia, filologia rosyjska, studia I i II stopnia, oferta 30+, filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I stopnia

W mijającym roku akademickim 2022/2023 wszystkie sale Instytutu Neofilologii zostały wyposażone w monitory interaktywne (ogółem 15 sztuk). W pok. 2 i 2a wymieniono wykładzinę, a także naprawiono podłogę w sali 214. We wszystkich salach, z wyjątkiem auli na parterze, wymieniono żaluzje na rolety. Sufit w auli I wymaga pilnych działań naprawczych.

- filologia germańska, studia I i II stopnia

W 2022 roku przeprowadzono remont pracowni komputerowej (217 A-20) polegający na odświeżeniu ścian i naprawie uszkodzeń. Ponadto wymienione zostały komputery z monitorami na wszystkich stanowiskach komputerowych w ww. pracowni.

Wnioski i uwagi wynikające z przeglądu infrastruktury:

- Sale dydaktyczne zostały wyposażone w różnym standardzie. W salach 120 oraz 123 zamontowano telewizory na ścianie, a w salach 121, 122 oraz auli K umieszczono ekrany multimedialne. Istnieje jednakże potrzeba doposażenia sal 108, 109, 110 oraz 217 w monitory multimedialne i stosowne zaciemnienie okien (porządne żaluzje), również ze względu na panujące wysokie temperatury w pomieszczeniach w czasie dni słonecznych.
- W budynku istnieje możliwość korzystania przez pracowników i studentów z sieci bezprzewodowej, jednakże stabilny zasięg bezprzewodowej sieci internetowej, umożliwiający korzystanie z zasobów online na zajęciach nie jest zapewniony w całym budynku. W częściach najdalej oddalonych od wejścia korzystanie z internetu jest niemożliwe.
- W salach dydaktycznych (także w pracowni komputerowej 217) nie wyznaczono stanowisk dla osób z niepełnosprawnością. Brak również tym samym odpowiednio dostosowanego wyposażenia, np. specjalistycznych klawiatur i myszy.
- W auli I zamontowana jest pętla indukcyjna. Jednocześnie jest to jedyna sala w budynku A-20. Proponuje się doposażenie budynku w mobilną pętlę indukcyjną, którą można byłoby wypożyczać w razie potrzeby na portierni.

- W budynku brakuje kontrastowych oznaczeń dla osób niedowidzących. Nie ma również oznaczeń w alfabecie Braille'a.
- Na komputerach w pracowni komputerowej zainstalowano system operacyjny Windows oraz pakiet biurowy. IFG posiada ponadto trzy licencje programu SDL Trados (oprogramowanie CAT). Wskazane byłoby pozyskanie większej ilości licencji programów wspierających tłumaczenia (CAT) na potrzeby kształcenia w specjalności translatorskiej.

- filozofia, studia I i II stopnia, coaching i doradztwo filozoficzne (studia I stopnia), kulturoznawstwo, studia I stopnia

Brak

- historia, studia I i II stopnia

Brak

- dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia, literatura popularna i kreacja światów gier, studia I stopnia

- Organizacja pracowni dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej (10 stanowisk komputerowych, licencje Adobe Audition CC for Teams (2022) ENG Win./Mac – licencja imienna dla instytucji, słuchawki studyjne wokółuszne DNA HP 999, interfejs audio / RODE NT1 + Ai1 Interface Bundl e - kompletny zestaw studyjny), w zamówieniu: kamera reporterska Canon XA40v.
- Brak profesjonalnej pracowni dla groznawstwa.

INNE DZIAŁANIA PROJAKOŚCIOWE NA WYDZIALE, JEŚLI BYŁY PODEJMOWANE, W TYM OPRACOWANIE NARZĘDZI PROCEDUR EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA SPECYFICZNYCH ZE WZGLĘDU NA POTRZEBY WYDZIAŁU.

Została opracowana przez pracowników Instytutu Filologii Polskiej procedura monitorowania procesu dyplomowania pt. Szczegółowe zasady monitorowania procesu dyplomowania w Instytucie Filologii Polskiej.

W roku akademickim 2022/2023 została przeprowadzona ankieta dla studentów studiujących na WH sądująca wiedzę studentów dotyczącą pracy opiekuna roku. W ankiecie przeprowadzonej online wzięło udział 30 studentów. 20% badanych nie zna swojego opiekuna roku (nie wie kto nim jest). Tylko 16,7% ankietowanych zwracało się do opiekuna w kwestii rozwiązywania problemów dotyczących procesu kształcenia i funkcjonowania uczelni.

W Instytucie Filologii Germańskiej ewaluacji został poddany proces egzaminowania w ramach praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN). Wyniki ewaluacji egzaminów PNJN zostały omówione podczas zebrania z pracownikami. Jako przyczyny występowania nieprawidłowości zdiagnozowano niekonsekwencję w przestrzeganiu zasad przeprowadzania egzaminu PNJN, niestaranne przygotowywanie testów egzaminacyjnych przez wybranych pracowników, a także niekonsekwentną realizację zaplanowanych sylabusów. W związku z tym w sesji poprawkowej ewaluacja zostanie ponowiona, a w kolejnym roku akademickim będą prowadzone niezapowiedziane hospitacje zajęć w szczególności w bloku PNJN.

INFORMACJA W ZAKRESIE DOSTOSOWANIA DO REKOMENDACJI ZAWARTYCH W RAPORCIE Z FUNKCJONOWANIA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIE JAKOŚCI KSZTALCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022.

- przeprowadzono okresową ocenę programu studiów kierunku LPiKSG zgodnie z kartą okresowej oceny studiów

INFORMACJA O SPOSOBIE WYKORZYSTANIA WYNIKÓW BADAŃ ANKIETOWYCH

a) Ankieta oceny prowadzącego zajęcia

Dyrektorzy poszczególnych instytutów przeprowadzili rozmowy z pracownikami, którzy uzyskali uśredniony wynik 3,50 oraz niżej. W niektórych przypadkach poproszono o złożenie pisemnych wyjaśnień i zapowiedziano dodatkowe hospitacje (poza harmonogramem).

b) Ankieta studentów z zadowolenia z warunków studiowania

Na podstawie analizy ankiet z zadowolenia z warunków studiowania systematycznie, w miarę możliwości, ulepszana jest infrastruktura, a także aktualizowana jest strona WH.

c) Opinia nauczycieli akademickich na temat warunków prowadzenia studiów

Pracownicy prowadzący zajęcia na 6 kierunkach nie wzięli udziału w ankiecie, w związku z tym zwrócono uwagę przedstawicielom poszczególnych instytutów na zachęcenie do uczestnictwa pracowników w ankietyzacji.

Niska ocena infrastruktury skutkowałą zakupem niezbędnego sprzętu, podjęciem działań remontowych i naprawczych.

Odpowiedzią na wyniki ankiet jest wprowadzenie jednolitego szablonu strony internetowej dla wszystkich jednostek organizacyjnych UZ. W ramach wydziału są aktualizowane na bieżąco informacje umieszczane na stronie WH.

d) Ankieta słuchaczy studiów podyplomowych

Brak

e) Monitoring losów absolwentów Biura Karier UZ

W badaniu wzięło udział 15,6% absolwentów WH, co stanowi drugie miejsce w skali uniwersytetu, jednak należy podjąć działania informujące i zachęcające studentów, by aktywnie włączyli się w proces ankietyzacji po ukończeniu studiów.

Badania wykazały, że 72,7% absolwentów WH, biorących udział w ankiecie, było zatrudnionych, w tym tylko 33,3% badanych wykazało związek kierunku studiów z podjętą pracą. Natomiast 36,7% ankietowanych kontynuowało naukę.

Analiza wyników ankiet losów absolwentów WH skłania do podejmowania wzmożonych działań współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w celu systematycznego dostosowywania programów studiów do wymagań rynku pracy.