

**RAPORT Z EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA w ROKU AKADEMICKIM 2021/2022  
NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM**

CZĘŚĆ II.

INFORMACJA O WYNIKACH OCEN EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

**A. OCENA PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA**

- Wyniki oceny prowadzących zajęcia

<b>Kryteria oceny</b>	<b>Średnia ocena</b>
Prowadzący na początku semestru przedstawił program zajęć	4,58
Prowadzący na początku semestru przedstawił warunki zaliczenia zajęć	4,58
Sposób oceniania przez prowadzącego był zgodny z przedstawionymi wcześniej warunkami	4,61
Sposób prowadzenia zajęć sprzyjał aktywności studentów, np. dyskusji, prezentacji różnych poglądów	4,45
Prowadzący poza zajęciami był dostępny dla studentów (konsultacje, kontakt mailowy, itp.)	4,58
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,79
Czy wszystkie przewidziane planem zajęcia odbyły się	4,74
Formy zajęć przyczyniły się do poszerzenia mojej wiedzy i umiejętności	4,40
Prezentowany materiał był przedstawiony zrozumiale	4,43
Podstawowa literatura polecana przez prowadzącego była przydatna w przygotowaniu do zajęć	4,46
<b>Średnia (merytoryczna)</b>	<b>4,56</b>
Kryteria oceny przedmiotu w sylabusie były jasno określone	4,64
Kryteria oceny przedmiotu w sylabusie były przestrzegane	4,64
<b>Średnia (sylabusów)</b>	<b>4,64</b>
<b>Ocena subiektywna</b>	<b>4,45</b>

- Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji (bez informacji personalnych)

Zgodnie z rankingiem ocenianych Wydziałów pod względem ocen uzyskanych przez pracowników w 2021 roku, Wydział Humanistyczny zajmuje obecnie 5 miejsce. Wyniki ankietyzacji są udostępniane pracownikom, którzy mogą wyciągnąć wnioski i sprawdzić, w jakich obszarach należy poprawić działalność. Przeprowadzona analiza nie wykazała nieprawidłowości, które wymagałyby interwencji. Jest to raczej kwestia indywidualnego dążenia nauczycieli akademickich do poprawy warsztatu pedagogicznego.

## B. OCENA ZADOWOLENIA Z WARUNKÓW STUDIOWANIA

- Wyniki zadowolenia z warunków studiowania

Kryteria oceny	Średnia ocena
Infrastruktura	3,71
Obsługa administracyjna studentów (praca dziekanatów/sekretariatów instytutów)	3,90
Biblioteka	4,42
Dostępność informacji	3,53

- Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Na Wydziale Humanistycznym kwestionariusz ankiety wypełniło 110 studentów na 179 przystępujących do egzaminu dyplomowego (61,45%).

Niska ocena dostępności informacji może być spowodowana tym, że nowa strona Wydziału Humanistycznego jest w budowie i wkrótce zostanie uruchomiona.

Niska ocena dot. infrastruktury (poniżej 4,0), zbliżona do ubiegłorocznej, koresponduje z uwagami zawartymi we wnioskach z okresowej oceny infrastruktury (na podstawie informacji dyrektorów instytutów/przewodniczących rad dyscypliny naukowej).

Obsługa administracyjna studentów została niżej oceniona w stosunku do roku minionego, co może być spowodowane zmianą organizacji systemu obsługi studenta z Dziekanatu na Biuro Obsługi Studenta.

## C. OCENA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- Wyniki analizy ankiet dla słuchaczy studiów podyplomowych – na podstawie raportu opracowanego przez kierowników studiów podyplomowych

- Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Na Wydziale Humanistycznym w roku akademickim 2021/2022 nie prowadzono studiów podyplomowych.

## D. RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

- Liczba przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych wśród prowadzących zajęcia z uwzględnieniem stopni/tytułów naukowych (bez informacji personalnych)

Przeprowadzono ogółem 20 hospitacji zajęć, w tym: w Instytucie Filologii Polskiej – 11, w Instytucie Neofilologii -7, w Instytucie Filozofii – 2.

Wśród pracowników prowadzących hospitowane zajęcia było ośmiu doktorów habilitowanych, jedenastu doktorów, jeden magister.

Wszystkie hospitowane zajęcia zostały ocenione pozytywnie.

- Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po przeprowadzonych hospitacjach (bez informacji personalnych)

Rekomendacje dotyczyły głównie: odpowiedniego doboru metod uaktywniania studentów; urozmaicenia metod kształcenia; zalecono większą spójność treści zajęć z sylabusem.

W Instytucie Filologii Polskiej podjęto działania naprawcze polegające na przeprowadzeniu dwóch szkoleń dla nauczycieli akademickich z zakresu: 1. Przygotowanie opisu przedmiotu / sylabusa do katalogu przedmiotów; 2. Metody aktywizujące w nauczaniu.

#### E. OCENA PRAKTYK ZAWODOWYCH

- Wyniki oceny praktyk zawodowych

Analiza ankiety oceny praktyki (część A i B) – z podziałem na kierunki

Kierunek studiów	Filologia Angielska		
Profil	Specjalność nauczycielska		
CZĘŚĆ A (opinie studentów)			
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	3	1	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	3	1	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	2	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	4	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	4	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	4	0	0
Liczba punktów ECTS jest			za ni
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)			
Czas praktyki			jest wystarczający

Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?		3
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>		<b>licz</b>
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę		
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie		
Niska jakość pracy praktykantów		
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy		
Inne		
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>		<b>tak</b>
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych		<b>3</b>
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych		<b>3</b>
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.		<b>3</b>
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć		<b>3</b>
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej		<b>3</b>
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną		<b>3</b>
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej		<b>3</b>
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole		<b>3</b>
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków		<b>3</b>
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji		<b>3</b>
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia		<b>3</b>
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy		<b>3</b>

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Filologia angielska</b>			
<b>Profil</b>	<b>Specjalność: translatoryka</b>			
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>				
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie tak</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	14	0	1	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	14	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystywałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	15	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	13	1	1	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	14	1	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	15	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w ra</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	1
<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>				
<b>Czas praktyki</b>			<b>jest wystarczający</b>	<b>powinien zostać wydłużony</b>
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			12	1
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>				
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę				

Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie		
Niska jakość pracy praktykantów		
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy		
Inne		
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>		<b>tak</b>
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych		13
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych		14
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.		11
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć		13
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej		14
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną		10
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej		14
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole		13
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków		14
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji		13
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia		14
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy		12

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Filologia Germańska</b>		
<b>Profil</b>	<b>Specjalność nauczycielska</b>		
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>			
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>

W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0
<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>			
<b>Czas praktyki</b>		<b>jest wystarczający</b>	<b>pow n z wy</b>
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?		1	
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>			
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę			
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie			
Niska jakość pracy praktykantów			
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy			
Inne			

<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>tak</b>
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	1
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	1
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	1
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	1
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	1
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	1
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	1
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	1
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	1
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	1
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	1
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	1

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Filologia francuska z drugim językiem romańskim</b>			
<b>Profil</b>	<b>Specjalność: translatoryka</b>			
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>				
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie tak</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	6	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	6	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	6	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	6	0	0	0



Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	6	0	0	
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	6	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„W ra</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	
<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>				
<b>Czas praktyki</b>			<b>jest wystarczający</b>	<b>powinien zostać wydłużony</b>
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?	6	0		
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>				
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę				
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie				
Niska jakość pracy praktykantów				
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy				
Inne				
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>			<b>tak</b>	
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych			6	
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych			6	
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.			5	
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć			5	
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej			3	
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną			5	

Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	6	
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	5	
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	6	
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	6	
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	6	
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	5	

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Filologia rosyjska</b>			
<b>Profil</b>	<b>Specjalność: Język rosyjski w komunikacji zawodowej</b>			
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>				
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie tak</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	7	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	7	0	1	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	7	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	7	0	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	7	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	7	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>	<b>za niska</b>			<b>„W ra</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?	0			

<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>			
<b>Czas praktyki</b>	<b>jest wystarczający</b>	<b>powinien zostać wydłużony</b>	
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?	6	1	
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>			
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę			
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie			
Niska jakość pracy praktykantów			
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy			
Inne			
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>		<b>tak</b>	
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych		7	
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych		7	
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.		5	
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć		7	
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej		7	
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną		6	
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej		7	
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole		7	
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków		7	
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji		7	
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia		7	
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy		7	

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Filologia Polska</b>		
<b>Profil</b>	<b>Specjalność nauczycielska</b>		
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>			
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	0	1	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>	<b>za niska</b>		
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?	0		
<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>			
<b>Czas praktyki</b>	<b>jest wystarczający</b>		<b>powyżej</b>
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?	1		
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>			

Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę	
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie	
Niska jakość pracy praktykantów	
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy	
Inne	
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>tak</b>
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	1
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	1
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	1
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	1
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	1
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	0
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	1
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	1
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	1
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	1
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	1
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	1

<b>Kierunek studiów</b>	<b>HISTORIA</b>		
<b>Profil</b>	<b>Specjalność nauczycielska</b>		
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>			
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>

W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	1	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	1	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	2	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0
<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>			
<b>Czas praktyki</b>		<b>jest wystarczający</b>	<b>pow n z wy</b>
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?		2	
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>			
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę			
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie			
Niska jakość pracy praktykantów			
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy			
Inne			

<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>tak</b>
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	2
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	2
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	2
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	2
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	2
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	2
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	2
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	2
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	2
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	2
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	2
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	2

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Historia</b>			
<b>Profil</b>	<b>Zarządzanie dokumentacją u rządzie i firmie</b>			
<b>CZĘŚĆ A (opinie studentów)</b>				
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>	<b>zdecydowanie nie tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>ani tak ani nie</b>	<b>raczej nie tak</b>
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	1	0	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1	0	0	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystywałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	1	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	1	0	0	0

Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	1	0	0	
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	0	0	
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			<b>za niska</b>	<b>„w ra</b>
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			0	
<b>CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)</b>				
<b>Czas praktyki</b>			<b>jest wystarczający</b>	<b>powinien zostać wydłużony</b>
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			0	1
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>				
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę				
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie				
Niska jakość pracy praktykantów				
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy				
Inne				
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>			<b>tak</b>	
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych			1	
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych			1	
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.			1	
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć			1	
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej			1	
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną			1	



Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	1	
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	1	
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	1	
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	1	
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	1	
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	1	

### Analiza ankiety oceny praktyki (część A i B) – podsumowanie Wydział (bez podziału na kierunki)

CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	34	2	1	0	0
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	34	2	0	1	0
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	34	3	0	0	0
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	35	1	1	0	0
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	36	1	0	0	0
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	37	0	0	0	0
<b>Liczba punktów ECTS jest</b>			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	35	1
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)					
<b>Czas praktyki</b>			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony

Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?	33	3	1
<b>Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk</b>			<b>liczba odpowiedzi</b>
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę			5
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie			4
Niska jakość pracy praktykantów			3
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy			2
Inne			9
<b>Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń</b>		<b>tak</b>	<b>nie</b>
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych		34	2
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych		35	1
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.		30	6
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć		34	2
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej		34	2
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną		31	5
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej		36	
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole		34	2
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków		35	1
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji		36	0
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia		36	0
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy		35	1

- Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze z przeprowadzonej oceny praktyk zawodowych

W badaniu wzięło udział 7 szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w których odbyły się praktyki dydaktyczne studentów filologii angielskiej, filologii germańskiej, filologii polskiej i historii. Ponadto w badaniach wzięło udział 29 zakładów pracy, w których praktykę odbywali studenci kierunków: filologia angielska (specjalność translatoryka), filologia rosyjska (specjalność język rosyjski w komunikacji

zawodowej) i historia (specjalność zarządzanie dokumentacją w urzędzie i firmie).

Większość respondentów uznała czas praktyk za wystarczający, 3 osoby uznały, że powinien zostać wydłużony, a jedna, że skrócony. Za bariery utrudniające podejmowanie współpracy czterech respondentów uznało brak potrzeby przyjmowania praktykantów, trzech respondentów wskazało na niski poziom pracy praktykantów. 9 respondentów oznaczyło inne bariery, tylko jedna osoba wskazała, że jest to brak zaangażowania studenta. Natomiast 5 osób wskazało, że nie wiedziały o możliwości nawiązania współpracy. Zdecydowana większość respondentów (34) uznała, że studenci mieli możliwość sprawdzenia wiedzy w praktyce, zastosowania wiedzy teoretycznej, przygotowania samodzielnych analiz, programów i zajęć oraz zdobycia nowych umiejętności. W odniesieniu do twierdzeń dotyczących posiadania bogatej wiedzy teoretycznej 7 respondentów wskazało, że jest ona zbędna, natomiast pozostali, że potrzebna. Szkoły oraz przedstawiciele zakładów pracy pozytywnie oceniają kompetencje jakie uzyskuje student podczas odbywania praktyk uznając je za potrzebne w przygotowaniu do zawodu. Równie pozytywnie oceniają własny wkład w przygotowanie zawodowe praktykantów.

Zdecydowana większość studentów uznała, że podczas praktyk można było zdobyć nowe doświadczenia (umiejętności) związane z kierunkiem studiów. Równie pozytywnie ocenili wykorzystanie czasu przeznaczonego na praktykę. Ankietowani uznali, że podczas praktyki wykorzystali wiedzę zdobytą w czasie zajęć dydaktycznych. W ocenie zadowolenia z warunków jakie zapewnił zakład pracy 35 studentów udzieliło odpowiedzi zdecydowanie tak. Należy podkreślić, że wszyscy studenci wypełniający ankietę uznali, że opiekun praktyk z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.

35 ankietowanych uważa, że liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy, jedna osoba uważa że jest za niska, a jedna osoba, że za wysoka.

Podczas procesu ewaluacji, jedna z badanych osób wskazała na konieczność zmiany samej ankiety ewaluacyjnej, gdyż niektóre sformułowania są zbyt oczywiste.