

RAPORT Z EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022 NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM

CZEŚĆ I.

INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE

Okresowa ocena studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

Kierunek studiów objęty okresową oceną programu studiów w roku akademickim 2021/2022:

historia, studia I i II stopnia

Wnioski z okresowej oceny kierunku historia:

- zalecono poprawę programów studiów w związku z wykazanymi usterkami, w szczególności:
- dostosowanie efektów uczenia się do 6. i 7. PRK,
- zapewnienie osiągnięcia efektów uczenia się zgodnie z koncepcją kształcenia,
- weryfikacji ECTS dla poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz realnego nakładu pracy studenta.

*Działania naprawcze na innych kierunkach studiów nie objętych oceną programów studiów
w roku akademickim 2021/2022*

Działania naprawcze dotyczyły głównie programów studiów kierunków wizytowanych w roku akademickim 2020/2021 przez Polską Komisję Akredytacyjną (zwłaszcza kierunek *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, studia pierwszego i drugiego stopnia) w zakresie dostosowania do zaleceń zawartych w uchwałach PKA.

Działania naprawcze wynikające z okresowej oceny programów studiów neofilologicznych przeprowadzonej w roku akademickim 2020/2021 były prowadzone w trakcie minionego roku akademickiego. Polegały na sformułowaniu poprawnych efektów dla pierwszego i drugiego stopnia studiów w powiązaniu z koncepcją kształcenia oraz na fundamentalnej przebudowie planów studiów filologii angielskiej pierwszego i drugiego stopnia.

Konieczność modyfikacji przedmiotu *praktyczna nauka języka* wymagała powołania zespołu wraz z koordynatorem.

Na większości kierunków przeprowadzono ocenę prac dyplomowych obronionych w roku akademickim 2020/2021. Analiza prac i protokołów potwierdziła zasadność wystawionych ocen (przez promotorów i recenzentów) zarówno z pracy, jak i egzaminu dyplomowego: zgodności tematu pracy dyplomowej z efektami uczenia się dla kierunków studiów oraz z jego zakresem; zgodności pytań zadanych podczas egzaminu dyplomowego z efektami uczenia się i przyjętymi zasadami dyplomowania.

Okresowa ocena praktyk zawodowych

Wykaz kierunków studiów objętych okresową oceną praktyk zawodowych w roku akademickim 2021/2022

Historia, studia I i II stopnia, filologia germańska, studia I i II stopnia, filologia angielska, studia I i II stopnia, filologia francuska z drugim językiem romańskim studia I stopnia, , filologia rosyjska, studia I i II stopnia

Wnioski z okresowej oceny praktyk zawodowych i charakterystyka działań naprawczych

Okresowa ocena praktyk polegała na analizie ankiet wypełnionych przez studentów oraz pracodawców. Niska liczebność wypełnionych ankiet (zwłaszcza specjalności nauczycielskiej) skłania do podjęcia działań zachęcających do bardziej aktywnego uczestnictwa w ankietowaniu.

Działania naprawcze w stosunku do minionego roku polegały na modyfikacji efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych nienauczycielskich. Ze względu na konflikt rosyjsko-ukraiński dla studentów kierunku filologia rosyjska został zmieniony termin i forma praktyki, w celu umożliwienia studentom udzielającym się w wolontariacie zaliczenia tych działań w ramach praktyki.

Okresowa ocena studiów podyplomowych

Na Wydziale Humanistycznym w roku akademickim 2021/2022 nie były prowadzone studia podyplomowe.

Okresowa ocena infrastruktury (na podstawie informacji dyrektorów instytutów/przewodniczących rad dyscypliny naukowej)

Wykaz kierunków studiów objętych okresową oceną infrastruktury w roku akademickim 2021/2022

Filozofia, studia I i II stopnia, coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia, kulturoznawstwo, studia I stopnia, filologia angielska, studia I i II stopnia, filologia germańska studia I i II stopnia, filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I stopnia, filologia rosyjska, studia I i II stopnia, filologia polska, studia I i II stopnia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia, literatura popularna i kreacje światów gier, studia I stopnia

Wnioski z okresowej oceny infrastruktury i charakterystyka działań naprawczych

Wiele sal dydaktycznych, zwłaszcza w budynku A-20, wymaga remontu i wyposażenia w sprzęt audiowizualny i komputerowy.

Działania naprawcze polegały na przekazaniu władzom uczelni wniosków odnośnie stanu sal dydaktycznych, dokonaniu drobnych napraw i remontów: podjęto działania remontowe w laboratorium językowym (sala 217 w budynku A-20), które ma być wyposażone w 15 komputerów i tablicę multimedialną w roku 2022/2023 (dla kierunku filologia germańska), doposażaniu sal dydaktycznych (w budynku A-20 zostało zainstalowanych 5 tablic multimedialnych); w Instytucie Filozofii zakupiono nowe sprzęty, takie jak: komputery, rzutniki, kamerę i bindownicę, tworzeniu nowych laboratoriów (w trakcie przygotowania jest laboratorium dla specjalności kreowanie gier w środowisku cyfrowym - sala 202 w budynku A-16) oraz przygotowaniu w budynkach mediów akademickich (al. Niepodległości) 8 stanowisk dla warsztatów dziennikarskich.

Inne działania projakościowe na wydziale, jeśli były podejmowane, w tym opracowanie narzędzi procedur ewaluacji procesu kształcenia specyficznych ze względu na potrzeby wydziału.

Przygotowana została ankieta ewaluacji zadań opiekuna roku, która zostanie przeprowadzona anonimowo wśród studentów drugiego roku studiów na początku roku akademickiego 2022/2023.

Informacja w zakresie dostosowania do rekomendacji zawartych w Raporcie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2020/2021.

W zakresie dostosowania do rekomendacji zawartych w Raporcie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia zapewniono udział w okresowej ocenie programów studiów i ich realizacji (na wszystkich kierunkach studiów) przedstawicielom wszystkich dyscyplin naukowych, do których kierunek został przyporządkowany, studentom danych kierunków studiów oraz interesariuszom zewnętrznym (w odniesieniu do potrzeb rynku pracy) poprzez włączenie ich do składu Wydziałowych Rad Programowych.

Informacja o sposobie umiędzynarodowienia procesu kształcenia

W ramach programu wymiany Erasmus+ zrealizowano następujące mobilności dla studentów filologii angielskiej: studenci wyjeżdżający na studia i praktyki - 4; studenci przyjeżdżający na studia i praktyki – 38.

Studenci uczestniczyli w zajęciach dydaktycznych przeprowadzonych przez profesora z Kijowskiego Uniwersytetu Narodowego imieniem Tarasa Szewczenki oraz profesora z College of Charelston z Południowej Karoliny.