



LITERATUROZNAWSTWO

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH DOKTORANCKICH

SPIS TREŚCI

1. Informacje ogólne	2
2. Sylwetka absolwenta.....	2
3. Opis programu kształcenia.....	2
4. Efekty kształcenia	3
5. Rodzaj zajęć i punktacja ECTS.....	8
6. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia	10
7. Plan studiów.....	12
8. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk.....	13
9. Język obcy nowożytny	13

SPIS TABEL

Tabela 1. Kierunkowe efekty kształcenia.....	3
Tabela 2. Ogólne charakterystyki efektów uczenia się.....	7
Tabela 3. Rodzaj zajęć, punktacja ECTS.....	8
Tabela 4. Moduły, przedmioty, efekty, punktacja ECTS.....	9
Tabela 5. Plan studiów semestr I-VIII	11

1. Informacje ogólne

1.	Poziom kształcenia	studia III stopnia
2.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
3.	Forma studiów	studia stacjonarne
4.	Tytuł uzyskiwany przez absolwenta	stopień naukowy doktora, uzyskiwany w odrębnym postępowaniu kwalifikacyjnym
5.	Czas trwania studiów	8 semestrów (4 lata)
6.	Liczba punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia	45
7.	Przyporządkowanie do obszaru kształcenia	nauki humanistyczne
8.	Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty kształcenia	dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina: literaturoznawstwo

2. Sylwetka absolwenta

Głównym celem studiów doktoranckich z literaturoznawstwa na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej i naukowo-badawczej dla potrzeb szkolnictwa wyższego, instytutów badawczo-rozwojowych, jednostek kulturalnych i oświatowych.

Absolwent studiów III stopnia (doktoranckich) w zakresie literaturoznawstwa dysponuje wysokim poziomem wiedzy na temat literaturoznawstwa polskiego lub obcego, ma umiejętność prowadzenia własnych badań naukowych oraz kompetencje niezbędne w działalności badawczej i w pracy nauczyciela akademickiego.

3. Opis programu kształcenia

Program kształcenia na studiach doktoranckich z zakresu literaturoznawstwa obejmuje prowadzenie samodzielnych badań naukowych oraz realizację zorganizowanego procesu studiów.

Program stwarza warunki do prowadzenia samodzielnych badań naukowych w jednostce i poza jednostką prowadzącą kształcenie, współpracy naukowej w zespołach badawczych, przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji, przygotowania do zdania egzaminów doktorskich oraz przygotowania rozprawy doktorskiej, uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.

Na zorganizowany proces studiów składają się przedmioty obowiązkowe i fakultatywne oraz praktyka zawodowa.

4. Efekty kształcenia

Program studiów doktoranckich w dyscyplinie literaturoznawstwo zakłada osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

- **wiedzy** na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki o charakterze szczegółowym, odpowiadające dyscyplinie lub subdyscyplinie prowadzonych badań naukowych;
- **umiejętności** związanych z metodologią prowadzenia badań naukowych i metodyką nauczania akademickich przedmiotów literaturoznawczych;
- **kompetencji społecznych** odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.

Tabela 1. Kierunkowe efekty kształcenia

Symbol*	Efekt kształcenia Po uzyskaniu stopnia doktora doktorant:	Sposoby działań prowadzące do uzyskania efektów Uczestnictwo w wykładach/konwersatoriach/ćwiczeniach/seminariach w zakresie przedmiotów:	Metody sprawdzania uzyskanych efektów kształcenia
WIEDZA			
KL3_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat problematyki obszarów badawczych w zakresie literaturoznawstwa, jego działów i kierunków, a także na temat miejsca i znaczenia literaturoznawstwa w systemie nauk	Metodologia badań literackich Warsztaty literaturoznawcze	Ocena z przedmiotu egzamin
KL3_W02	ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii literaturoznawstwa, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki i pozwalającą na prowadzenie badań naukowych	Metodologia badań literackich Warsztaty literaturoznawcze Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii literaturoznawstwa oraz na temat najnowszych dokonań, kierunków i szkół badawczych	Metodologia badań literackich Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin

	w obrębie literaturoznawstwa		zaliczenie
KL3_W04	ma wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą na integrowanie społeczno-humanistycznych perspektyw badawczych, stanowiących kontekst dla prowadzonych badań	Konwersatorium tematyczne Przedmiot społeczno-humanistyczny	Ocena z przedmiotu egzamin
KL3_W05	ma wiedzę niezbędną do rozumienia etycznych i społecznych uwarunkowań działalności naukowej	Etyka uprawiania nauki	Ocena z przedmiotu egzamin
KL3_W06	ma wiedzę w zakresie metodyki i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów	Problemy nowoczesnej dydaktyki uniwersyteckiej/dydaktyka dorosłych z elementami andragogiki (zajęcia fakultatywne) Konwersatorium tematyczne: Planowanie i przygotowanie projektów badawczych/Nowoczesne technologie w dydaktyce (zajęcia fakultatywne) Praktyka dydaktyczna	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	Etyka uprawiania nauki	Ocena z przedmiotu egzamin
KL3_W08	zna na poziomie zaawansowanym terminologię literaturoznawczą	Metodologia badań literackich Warsztaty literaturoznawcze	Ocena z przedmiotu egzamin
KL3_W09	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przygotowywania i redagowania pracy doktorskiej	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie

UMIEJĘTNOŚCI			
KL3_U01	potrafi na poziomie zaawansowanym diagnozować zjawiska z zakresu literaturoznawstwa w oparciu o wiedzę z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	Warsztaty literaturoznawcze Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_U02	ma umiejętności związane z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych pozwalające na rozwiązywanie skomplikowanych zagadnień naukowych oraz na wniesienie własnego oryginalnego wkładu do badań literaturoznawczych	Metodologia badań literackich Warsztaty literaturoznawcze Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin społeczno-humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej	Przedmiot społeczno-humanistyczny Konwersatorium tematyczne	Ocena z przedmiotu egzamin
KL3_U04	potrafi ocenić przydatność badań naukowych z poszanowaniem prawa do własności intelektualnej	Etyka uprawiania nauki	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_U05	jest przygotowany metodologicznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, potrafi stosować nowoczesne techniki, technologie i metody prowadzenia zajęć	Dydaktyka dorosłych z elementami andragogiki/ Problemy nowoczesnej dydaktyki uniwersyteckiej (zajęcia fakultatywne) Praktyka	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_U06	posiada umiejętność formułowania i uzasadniania wniosków na temat najnowszych dokonań naukowych w obszarze literaturoznawstwa	Seminarium doktoranckie	zaliczenie
KL3_U07	potrafi napisać i zredagować publikację naukową	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu zaliczenie

KL3_U08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kompetencje, jest przygotowany do udziału w projektach badawczych, umie planować swój rozwój	Seminarium doktoranckie Konwersatorium tematyczne: Planowanie i przygotowanie projektów badawczych	zaliczenie Ocena z przedmiotu egzamin
KOMPETENCJE			
KL3_K01	wykazuje krytyczne rozumienie swojego wkładu w rozwój literaturoznawstwa, ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych	Warsztaty literaturoznawcze Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_K02	ma świadomość etycznego wymiaru pracy naukowej, pozyskiwania i upowszechniania wiedzy	Etyka uprawiania nauki	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_K03	rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl społeczno-humanistyczną	Przedmiot społeczno-humanistyczny Konwersatorium tematyczne Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	Metodologia badań literackich Etyka uprawiania nauki Seminarium doktoranckie	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_05	ma świadomość rangi profesjonalnego przygotowania do zawodu nauczyciela akademickiego oraz konieczności przestrzegania etyki zawodowej	Dydaktyka dorosłych z elementami andragogiki/ Problemy nowoczesnej dydaktyki uniwersyteckiej (zajęcia fakultatywne) Etyka uprawiania nauki	Ocena z przedmiotu egzamin zaliczenie
KL3_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego	Etyka uprawiania nauki	Ocena z przedmiotu egzamin

Tabela 2. Ogólne charakterystyki efektów uczenia się

Typ efektu	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje obszarowe	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty ogólne	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P8S_WG-1.1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	KL3_W01 KL3_W04 KL3_W08
	P8S_WG-1.2	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	KL3_W02 KL3_W03 KL3_W06
	P8S_WG-1.3	metodologię badań naukowych	KL3_W01 KL3_W02 KL3_W03 KL3_W08
	P8S_WK-2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KL3_W05
	P8S_WK-2.2	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	KL3_W07 KL3_W09
	Umiejętności: absolwent potrafi		
	P8S_UW-3.1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań	KL3_U02
	P8S_UW-3.2	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	KL3_U03
	P8S_UK-4.1	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	KL3_U04
	P8S_UK-4.2	inicjować debatę	KL3_U01
	P8S_UK-4.3	uczestniczyć w dyskursie naukowym	KL3_U06
	P8S_UK-4.4	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	KL3_U06
	P8S_UO-5	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	KL3_U07
	P8S_UU-6.1	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	KL3_U08

P8S_UU-6.2	opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	KL3_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
P8S_KK-8.1	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	KL3_K03
P8S_KK-8.2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	KL3_K01
P8S_KK-8.3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KL3_K04
P8S_KO-9.1	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	KL3_K06
P8S_KO-9.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KL3_K05
P8S_KO-9.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KL3_K04
P8S_KR-10	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia badań w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	KL3_K02

* – oznaczenia:

K – kierunkowe efekty kształcenia

P – obszarowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

5. Rodzaj zajęć i punktacja ECTS

a) zestawienie ogólne

Tabela 3. Rodzaj zajęć, punktacja ECTS

Rodzaj zajęć	Liczba punktów ECTS
Zajęcia obowiązkowe: seminaria doktoranckie metodologia badań literackich etyka uprawiania nauki redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	13
Zajęcia fakultatywne: <u>zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne</u> dydaktyka szkoły wyższej ¹⁾ konwersatorium: nowoczesne technologie w dydaktyce	5
	5

<u>zajęcia z zakresu literaturoznawstwa</u> warsztaty literaturoznawcze ²⁾ <u>wykłady i konwersatoria do wyboru z dziedziny ogólnohumanistycznej i społeczno-humanistycznej</u> przedmiot społeczno-humanistyczny ³⁾ konwersatoria tematyczne ⁴⁾	14
Praktyki zawodowe	8
SUMA	45

1) dydaktyka szkoły wyższej – wybór z oferty literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii

2) warsztaty literaturoznawcze – jeden przedmiot do wyboru: warsztat historyka literatury do wieku XIX, warsztat historyka literatury XX i XXI wieku

3) przedmiot społeczno-humanistyczny – jeden przedmiot do wyboru z oferty literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii

4) konwersatoria tematyczne – wybór z oferty literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii

b) zestawienie szczegółowe

Tabela 4. Moduły, przedmioty, efekty, punktacja ECTS

Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Punkty ECTS łącznie	Zakładany efekt kształcenia
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	2	KL3_W05, KL3_W07, KL_U04, KL3_K02, KL3_K04, KL3_K05, KL3_K06
	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	12	KL3_W04, KL3_W06, KL3_U03, KL3_U08, KL3_K03

	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	2	KL3_W04, KL3_U03, KL3_K03
Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu literaturoznawstwa	Metodologia badań literackich	obowiązkowy	2	KL3_W01, KL3_W02, KL3_W03, KL3_W08, KL3_U02, KL3_K04
	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	8	KL3_W02, KL3_W03, KL3_W09, KL3_U01, KL3_U02, KL3_U06, KL3_U07, KJ3_U08, KL3_K01, KL3_K03, KL3_K04
	Warsztat historyka literatury	fakultatywny	5	KL3_W01, KL3_W02, KL3_W08, KL3_U01, KL3_U02, KL3_K01
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	5	KL3_W06, KL3_U05, KL3_K05
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	1	KL3_W09, KL3_U07

6. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia

Podstawowe **sposoby weryfikacji** zakładanych efektów kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie literaturoznawstwo to egzamin, praca pisemna i projekt oraz bieżąca ewaluacja postępów w kształceniu podczas zajęć. Końcowym elementem weryfikacji efektów kształcenia jest praca doktorska i publiczna obrona.

Podstawowe **sposoby oceny** zakładanych efektów kształcenia to ocena z egzaminu, Ocena z przedmiotu i zaliczenie przedmiotu bez oceny.

Do osiągnięcia przez doktoranta zakładanych efektów kształcenia – oprócz działań podlegających ocenie i punktacji ECTS (seminarium, wykłady, konwersatoria, ćwiczenia) prowadzą także:

- w obszarze **wiedza**
 - samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej,
 - dyskusje z promotorem;

- w obszarze **umiejętności**
 - planowanie i prowadzenie badań naukowych,
 - dyskusje z promotorem,
 - pisanie projektów badawczych,
 - udział w projektach badawczych,
 - pisanie publikacji naukowej,
 - pisanie rozprawy doktorskiej,
 - wybór zajęć fakultatywnych,
 - odbycie praktyki zawodowej;

- w obszarze **kompetencje społeczne**
 - konsultacje z promotorem,
 - udział w projektach badawczych,
 - czynny udział w konferencjach.



7. Plan studiów

Tabela 5. Plan studiów semestr I-VIII

Lp	Nazwa przedmiotu	Rodzaj przedmiotu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Razem		Rok I				Rok II				Rok III				Rok IV						
					Godziny	P	Semestr I		Semestr II		Semestr III		Semestr IV		Semestr V		Semestr VI		Semestr VII		Semestr VIII				
							G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P			
1	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	seminarium	zaliczenie	240	8	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
2	Metodologia badań literackich	obowiązkowy	konwersatorium	egzamin	30	2			2	2															
3	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	wykład	egzamin	30	2	2	2																	
4	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1	2	1																	
5	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	wykład	egzamin	30	2					2	2													
6	Warsztat historyka literatury	fakultatywny	konwersatorium	egzamin	30	5							2	5											
7	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	konwersatorium	egzamin	180	12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
8	Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	ćwiczenia	egzamin	30	5	2	5																	
Razem					600	37	8	9	6	5	6	5	6	8	4	3	4	3	4	3	2	1			
Praktyka*						8	2				2				2				2						
Razem punkty ECTS					45																				

G - liczba godzin w tygodniu

P - punkty ECTS

* w tabeli podane są punkty ECTS w roku

8. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk

Wymiar praktyki wynosi 30 godzin na każdym roku studiów, w tym 10 godzin prowadzenia zajęć dydaktycznych (na pozostałe 20 godzin składa się aktywność innego rodzaju, działania, np. wykonywanie prac powierzonych doktorantowi przez prowadzącego zajęcia, udział w przygotowaniu konferencji naukowych itp.).

Praktyka jest zaliczana na koniec roku przez kierownika studiów doktoranckich na podstawie potwierdzonego przez opiekuna naukowego/promotora dokumentu pn. *Arkusze zaliczenia praktyk doktoranckich*.

9. Język obcy nowożytny

Doktoranta obowiązuje znajomość języka obcego nowożytnego, potwierdzona wymaganym certyfikatem lub egzaminem doktorskim. Doktorant może uczestniczyć w lektoratach prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego.