



Wydział Humanistyczny

PROGRAM STUDIÓW DOKTORANCKICH

W DYSCYPLINIE JĘZYKOZNAWSTWO

SPIS TREŚCI

1. Informacje ogólne	2
2. Określenie zakładanych efektów kształcenia.....	2
3. Określenie liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia.....	6
4. Nazwy modułów i przedmiotów wraz z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia, liczbą punktów ECTS, z uwzględnieniem podziału przedmiotów na obowiązkowe oraz fakultatywne	6
5. Plan studiów	8
6. Wykaz przedmiotów	9
7. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta	9
8. Określenie łącznej liczby punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych.....	10
9. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk.....	10
10. Język obcy nowożytny	10

SPIS TABEL

Tabela 1. Kierunkowe efekty kształcenia	3
Tabela 2. Ogólne charakterystyki efektów uczenia się	4
Tabela 3. Moduły, przedmioty, efekty i ECTS.....	6
Tabela 4. Plan studiów - semestr I-VIII	8

1. Informacje ogólne

Nazwa studiów	studia doktoranckie w dyscyplinie językoznawstwo
Forma studiów	studia stacjonarne
Czas trwania studiów	8 semestrów (4 lata)
Obszar wiedzy	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki	nauki humanistyczne
Dyscyplina naukowa	językoznawstwo

Program kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo obejmuje prowadzenie samodzielnej pracy badawczej pod kierunkiem wybranego opiekuna naukowego / promotora oraz realizację zorganizowanego procesu studiów, na który się składają przedmioty obowiązkowe i fakultatywne oraz praktyka zawodowa.

Program stwarza warunki do prowadzenia samodzielnych badań naukowych w jednostce i poza jednostką prowadzącą kształcenie, współpracy naukowej w zespołach badawczych, przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji, przygotowania do zdania egzaminów doktorskich oraz przygotowania rozprawy doktorskiej, uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.

2. Określenie zakładanych efektów kształcenia

Głównym celem studiów doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej i naukowo-badawczej dla potrzeb szkolnictwa wyższego, instytutów badawczo-rozwojowych oraz jednostek kulturalnych i oświatowych.

Absolwent studiów III stopnia (doktoranckich) w dyscyplinie językoznawstwo dysponuje wysokim poziomem wiedzy na temat językoznawstwa polskiego i obcego, ma umiejętność prowadzenia własnych badań naukowych oraz kompetencje niezbędne w działalności badawczej i w pracy nauczyciela akademickiego.

Program studiów doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo zakłada osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie:

- **wiedzy** na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki o charakterze szczegółowym, odpowiadające dyscyplinie lub subdyscyplinie prowadzonych badań naukowych;
- **umiejętności** związanych z metodologią prowadzenia badań naukowych i metodyką nauczania akademickich przedmiotów językoznawczych;
- **kompetencji społecznych** odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczzonego.

Kierunkowe efekty kształcenia przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Kierunkowe efekty kształcenia

Symbol	Efekt kształcenia
Wiedza	
KJ3_W01	absolwent ma zaawansowaną wiedzę na temat problematyki obszarów badawczych w zakresie językoznawstwa, jego działów i kierunków, a także na temat miejsca i znaczenia językoznawstwa w systemie nauk
KJ3_W02	absolwent ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii językoznawstwa, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki i pozwalającą na prowadzenie badań naukowych
KJ3_W03	absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii językoznawstwa oraz na temat najnowszych dokonań, kierunków i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa
KJ3_W04	absolwent ma wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą na integrowanie społeczno-humanistycznych perspektyw badawczych, stanowiących kontekst dla prowadzonych badań
KJ3_W05	absolwent ma wiedzę niezbędną do rozumienia etycznych i społecznych uwarunkowań działalności naukowej
KJ3_W06	absolwent ma wiedzę w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów
KJ3_W07	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
KJ3_W08	absolwent zna na poziomie zaawansowanym terminologię językoznawczą
KJ3_W09	absolwent ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przygotowywania i redagowania pracy doktorskiej
Umiejętności	
KJ3_U01	absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym diagnozować zjawiska z zakresu językoznawstwa w oparciu o wiedzę z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy
KJ3_U02	absolwent ma umiejętności związane z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych pozwalające na rozwiązywanie skomplikowanych zagadnień naukowych oraz na wniesienie własnego oryginalnego wkładu do badań językoznawczych
KJ3_U03	absolwent posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin społeczno-humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej
KJ3_U04	absolwent potrafi ocenić przydatność badań naukowych z poszanowaniem prawa do własności intelektualnej
KJ3_U05	absolwent jest przygotowany metodycznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, potrafi stosować nowoczesne techniki, technologie i metody prowadzenia zajęć
KJ3_U06	absolwent posiada umiejętność formułowania i uzasadniania wniosków na temat najnowszych dokonań naukowych w obszarze językoznawstwa
KJ3_U07	absolwent potrafi napisać i zredagować publikację naukową

Symbol	Efekt kształcenia
KJ3_U08	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kompetencje, jest przygotowany do udziału w projektach badawczych, umie planować swój rozwój
Kompetencje społeczne	
KJ3_K01	absolwent wykazuje krytyczne rozumienie swojego wkładu w rozwój językoznawstwa, ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych
KJ3_K02	absolwent ma świadomość etycznego wymiaru pracy naukowej, pozyskiwania i upowszechniania wiedzy
KJ3_K03	absolwent rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl społeczno-humanistyczną
KJ3_K04	absolwent ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów
KJ3_K05	absolwent ma świadomość rangi profesjonalnego przygotowania do zawodu nauczyciela akademickiego oraz konieczności przestrzegania etyki zawodowej
KJ3_K06	absolwent ma świadomość społecznych uwarunkowań działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego

Program studiów prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Ogólne charakterystyki efektów uczenia się przedstawia tabela 2.

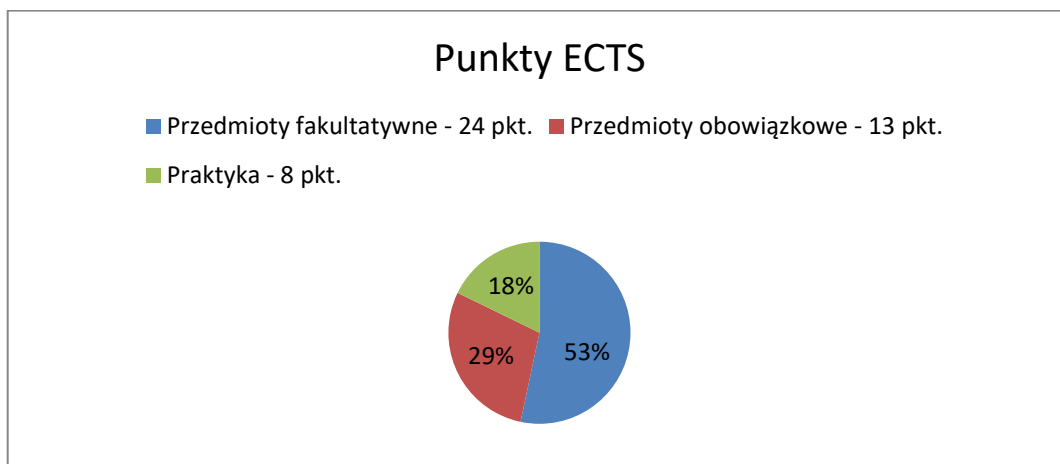
Tabela 2. Ogólne charakterystyki efektów uczenia się

Typ efektu	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje obszarowe	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty ogólne	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P8S_WG-1.1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	KJ3_W01 KJ3_W04 KJ3_W08
	P8S_WG-1.2	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	KJ3_W02 KJ3_W03 KJ3_W06
	P8S_WG-1.3	metodologię badań naukowych	KJ3_W01 KJ3_W02 KJ3_W03 KJ3_W08
	P8S_WK-2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KJ3_W05

P8S_WK-2.2	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	KJ3_W07 KJ3_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
P8S_UW-3.1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań	KJ3_U02
P8S_UW-3.2	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	KJ3_U03
P8S_UK-4.1	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	KJ3_U04
P8S_UK-4.2	inicjować debatę	KJ3_U01
P8S_UK-4.3	uczestniczyć w dyskursie naukowym	KJ3_U06
P8S_UK-4.4	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	KJ3_U06
P8S_UO-5	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	KJ3_U07
P8S_UU-6.1	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	KJ3_U08
P8S_UU-6.2	opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	KJ3_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
P8S_KK-8.1	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	KJ3_K03
P8S_KK-8.2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	KJ3_K01
P8S_KK-8.3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KJ3_K04
P8S_KO-9.1	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	KJ3_K06
P8S_KO-9.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KJ3_K05
P8S_KO-9.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KJ3_K04
P8S_KR-10	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia badań w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	KJ3_K02

3. Określenie liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia

- Studia doktoranckie trwają 8 semestrów (4 lata).
- Liczba punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia: 45.



4. Nazwy modułów i przedmiotów wraz z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia, liczbą punktów ECTS, z uwzględnieniem podziału przedmiotów na obowiązkowe oraz fakultatywne

Tabela 3. Moduły, przedmioty, efekty i ECTS

Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Punkty ECTS łącznie	Zakładany efekt kształcenia
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	2	KJ3_W05, KJ3_W07, KJ3_U04, KJ3_K02, KJ3_K04, KJ3_K05, KJ3_K06
	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	12	KJ3_W04, KJ3_W06, KJ3_U03, KJ3_U08, KJ3_K03
	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	2	KJ3_W04, KJ3_U03, KJ3_K03
Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu językoznawstwa	Metodologia badań językoznawczych	obowiązkowy	2	KJ3_W01, KJ3_W02, KJ3_W03, KJ3_W08, KJ3_U02, KJ3_K04

Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Punkty ECTS łącznie	Zakładany efekt kształcenia
	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	8	KJ3_W02, KJ3_W03, KJ3_W09, KJ3_U01, KJ3_U02, KJ3_U06, KJ3_U07, KJ3_U08, KJ3_K01, KJ3_K03, KJ3_K04
	Warsztaty językoznawcze	fakultatywny	5	KJ3_W01, KJ3_W02, KJ3_W08, KJ3_U01, KJ3_U02, KJ3_K01
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	5	KJ3_W06, KJ3_U05, KJ3_K05
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	1	KJ3_W09, KJ3_U07

5. Plan studiów

Tabela 4. Plan studiów - semestr I-VIII

Lp	Nazwa przedmiotu	Rodzaj przedmiotu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Razem		Rok I				Rok II				Rok III				Rok IV								
					Godziny	P	Semestr I		Semestr II		Semestr III		Semestr IV		Semestr V		Semestr VI		Semestr VII		Semestr VIII						
							G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P					
1	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	seminarium	zaliczenie	240	8	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1					
2	Metodologia badań językoznawczych	obowiązkowy	konwersatorium	egzamin	30	2			2	2																	
3	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	wykład	egzamin	30	2	2	2																			
4	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1	2	1																			
5	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	wykład	egzamin	30	2					2	2															
6	Warsztaty językoznawcze	fakultatywny	konwersatorium	egzamin	30	5							2	5													
7	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	konwersatorium	egzamin	180	12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
8	Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	ćwiczenia	egzamin	30	5	2	5																			
Razem					600	37	8	9	6	5	6	5	6	8	4	3	4	3	4	3	2	1					
Praktyka *				zaliczenie		8	2				2				2				2								
Razem punkty ECTS						45																					

G - liczba godzin w tygodniu

P - punkty ECTS

* w tabeli podane są punkty ECTS w roku

6. Wykaz przedmiotów

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

1. Metodologia badań językoznawczych
2. Etyka uprawiania nauki
3. Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych
4. Seminarium doktoranckie

PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

1. Warsztaty językoznawcze - jeden z dwóch przedmiotów do wyboru
2. Konwersatorium tematyczne - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii
3. Dydaktyka szkoły wyższej - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii
4. Przedmiot społeczno-humanistyczny - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii

Szczegółowy opis przedmiotów jest publikowany w systemie SyllabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>

7. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta

Podstawowe **sposoby weryfikacji** zakładanych efektów kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo to egzamin, praca pisemna i projekt oraz bieżąca ewaluacja postępów w kształceniu podczas zajęć. Końcowym elementem weryfikacji efektów kształcenia jest praca doktorska i publiczna obrona.

Podstawowe **sposoby oceny** zakładanych efektów kształcenia to ocena z egzaminu, ocena z przedmiotu i zaliczenie przedmiotu bez oceny.

Do osiągnięcia przez doktoranta zakładanych efektów kształcenia – oprócz działań podlegających ocenie i punktacji ECTS (seminarium, wykłady, konwersatoria, ćwiczenia) – prowadzą także:

- w obszarze **wiedza**
 - samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej,
 - dyskusje z opiekunem naukowym / promotorem;
- w obszarze **umiejętności**
 - planowanie i prowadzenie badań naukowych,
 - dyskusje z opiekunem naukowym / promotorem,
 - udział w projektach badawczych,
 - pisanie publikacji naukowej,
 - pisanie rozprawy doktorskiej,
 - wybór zajęć fakultatywnych,
 - odbycie praktyki zawodowej;
- w obszarze **kompetencje społeczne**
 - konsultacje z opiekunem naukowym / promotorem,
 - udział w projektach badawczych,
 - czynny udział w konferencjach.

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia dotyczące poszczególnych przedmiotów są publikowane w systemie SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>

8. Określenie łącznej liczby punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych

Nazwa przedmiotu	Rodzaj przedmiotu	Punkty ECTS
Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	5
Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	12
Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	2
Warsztaty językoznawcze	fakultatywny	5
Razem		24

9. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk

Wymiar praktyki to 30 godzin na każdym roku studiów, w tym 10 godzin prowadzenia zajęć dydaktycznych (na pozostałe 20 godzin składają się inne działania, np. wykonywanie prac powierzonych doktorantowi przez prowadzącego zajęcia, udział w przygotowaniu konferencji naukowych itp.).

Praktyka jest zaliczana na koniec roku przez kierownika studiów doktoranckich na podstawie potwierdzonego przez opiekuna naukowego (promotora) dokumentu pn. *Arkusze zaliczenia praktyki doktoranckiej*.

10. Język obcy nowożytny

Doktoranta obowiązuje znajomość języka obcego nowożytnego, potwierdzona wymaganym certyfikatem lub egzaminem doktorskim. Doktorant może uczestniczyć w lektoratach prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego.