



Wydział Humanistyczny

# PROGRAM STUDIÓW DOKTORANCKICH

## W DYSCYPLINIE HISTORIA

### Spis treści

1. Informacje ogólne .....	2
2. Opis programu kształcenia .....	2
3. Sylwetka absolwenta .....	2
4. Efekty kształcenia .....	2
5. Określenie liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia .....	6
6. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia .....	9
7. Plan studiów .....	10
8. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk .....	10
9. Język obcy nowożytny .....	10

## 1. Informacje ogólne

1.	<b>Poziom kształcenia</b>	studia III stopnia
2.	<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki
3.	<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne
4.	<b>Tytuł uzyskiwany przez absolwenta</b>	stopień naukowy doktora, uzyskiwany w odrębnym postępowaniu kwalifikacyjnym
5.	<b>Czas trwania studiów</b>	8 semestrów
5.	<b>Dziedzina nauki</b>	nauki humanistyczne
6.	<b>Dyscyplina naukowa</b>	historia

## 2. Opis programu kształcenia

Program kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie historia prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego w trybie stacjonarnym obejmuje prowadzenie samodzielnej pracy badawczej pod kierunkiem promotora oraz realizację programu studiów, na który się składają przedmioty obowiązkowe, fakultatywne oraz praktyka zawodowa. Program stwarza warunki do prowadzenia samodzielnych badań naukowych w jednostce i poza jednostką prowadzącą kształcenie, współpracy naukowej w zespołach badawczych, przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji, przygotowania do zdania egzaminów doktorskich oraz przygotowania rozprawy doktorskiej, uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.

## 3. Sylwetka absolwenta

Głównym celem studiów doktoranckich w dyscyplinie historia jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo- dydaktycznej i naukowo-badawczej dla potrzeb szkolnictwa wyższego, instytutów badawczo- rozwojowych oraz jednostek kulturalnych i oświatowych. Absolwent studiów III stopnia (doktoranckich) w dyscyplinie historia dysponuje wysokim poziomem wiedzy na temat historii Polski i powszechnej, ma umiejętność prowadzenia własnych badań naukowych oraz kompetencje niezbędne w działalności badawczej i w pracy nauczyciela akademickiego.

## 4. Efekty kształcenia

Program studiów doktoranckich w dyscyplinie historia zakłada osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie:

- **wiedzy** na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia

nauki o charakterze szczegółowym, odpowiadające dyscyplinie lub subdyscyplinie prowadzonych badań naukowych;

- **umiejętności** związanych z metodologią prowadzenia badań naukowych i metodyką nauczania akademickich przedmiotów historycznych;
- **kompetencji społecznych** odnoszących się do działalności naukowo- badawczej i społecznej roli uczonego

**Tab. 1 Kierunkowe efekty kształcenia**

	<b>Efekt kształcenia</b>
KH3_W01	ma zaawansowaną wiedzę na temat problematyki obszarów badawczych w zakresie historii, jej działów i kierunków, a także na temat miejsca i znaczenia historii w systemie nauk
KH3_W02	ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii , obejmującą najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie i pozwalającą na prowadzenie badań naukowych
KH3_W03	ma zaawansowaną wiedzę na temat metodologii badań historycznych oraz najnowszych dokonań kierunków i szkół badawczych w obrębie historiografii
KH3_W04	ma interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw badawczych w obrębie humanistyki stanowiących kontekst dla prowadzonych badań
KH3_W05	ma wiedzę niezbędną do rozumienia etycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań działalności naukowej
KH3_W06	ma wiedzę w zakresie metodyki , nowych technik i technologii prowadzenia zajęć ze studentami
KH3_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
KH3_W08	zna na poziomie zaawansowanym terminologię historyczną
KH3_W09	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przygotowywania i redagowania publikacji naukowych i pracy doktorskiej
KH3_U01	potrafi na poziomie zaawansowanym odczytywać źródła historyczne z uwzględnieniem dotychczasowego stanu badań i formułować na tej podstawie krytyczne sądy
KH3_U02	ma zaawansowane umiejętności badawcze związane z metodologią i metodyką prowadzenia badań, pozwalające na rozwiązywanie skomplikowanych zagadnień naukowych oraz na wniesienie własnego oryginalnego wkładu do badań historycznych
KH3_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej
KH3_U04	potrafi ocenić przydatność badań naukowych z poszanowaniem prawa do własności intelektualnej

KH3_U05	jest przygotowany metodologicznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, potrafi stosować nowoczesne techniki, technologie i metody prowadzenia zajęć
KH3_U06	posiada umiejętność formułowania i uzasadniania wniosków na temat najnowszych dokonań naukowych w zakresie historii
KH3_U07	potrafi napisać i zredagować publikację naukową
KH3_U08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kompetencje oraz planować swój rozwój
KH3_K01	wykazuje krytyczne rozumienie swojego wkładu w rozwój historii, ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych
KH3_K02	ma świadomość etycznego wymiaru pracy naukowej, pozyskiwania i upowszechniania wiedzy
KH3_K03	rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl humanistyczną
KH3_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów
KH3_05	ma świadomość ważności profesjonalnego przygotowania do zawodu nauczyciela akademickiego oraz konieczności przestrzegania etyki zawodowej
KH3_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań działalności naukowo-badawczej i etycznej postawy uczonego

Program studiów prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Tab.2. Ogólne charakterystyki efektów uczenia się**

Typ efektu	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje obszarowe	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty ogólne	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
	P8S_WG-1.1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	KH3_W01 KH3_W04 KH3_W08
	P8S_WG-1.2	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub	KH3_W02

	artystycznych istotnych dla programu kształcenia	KH3_W03 KH3_W06
P8S_WG-1.3	metodologię badań naukowych	KH3_W02 KH3_W03 KH3_W08
P8S_WK-2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KH3_W05
P8S_WK-2.2	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	KH3_W07 KH3_W09
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
P8S_UW-3.1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań	KH3_U02
P8S_UW-3.2	transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	KH3_U03
P8S_UK-4.1	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	KH3_U04
P8S_UK-4.2	inicjować debatę	KH3_U01
P8S_UK-4.3	uczestniczyć w dyskursie naukowym	KH3_U06
P8S_UK-4.4	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	KH3_U06
P8S_UO-5	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	KH3_U07
P8S_UU-6.1	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	KH3_U08
P8S_UU-6.2	opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	KH3_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
P8S_KK-8.1	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	KH3_K03
P8S_KK-8.2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	KH3_K01
P8S_KK-8.3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KH3_K04
P8S_KO-9.1	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	KH3_K06
P8S_KO-9.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KH3_K05
P8S_KO-9.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KH3_K04
P8S_KR-10	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia badań w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	KH3_K02

## 5. Określenie liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia

### a) zestawienie ogólne

**Tab.3. Liczba semestrów, liczba punktów ECTS**

1.	Liczba semestrów	8
2.	Liczba punktów ECTS	45

**Tab.4. Rodzaj zajęć, liczba punktów ECTS**

Rodzaj zajęć	Liczba punktów ECTS
<p><b>Zajęcia obowiązkowe:</b></p> <p>seminaria doktoranckie współczesne paradygmaty badań historycznych etyka uprawiania nauki redakcja i edytorstwo tekstów naukowych</p>	13
<p><b>Zajęcia fakultatywne:</b></p> <p><u>zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne</u> dydaktyka szkoły wyższej (wybór z oferty literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii)</p> <p>konwersatorium: nowoczesne technologie w dydaktyce</p> <p><u>zajęcia z zakresu historii</u> warsztaty naukowe historyka (warsztat naukowy historyka do końca XVIII wieku lub warsztat naukowy historyka od XIX wieku do czasów współczesnych).</p> <p><u>wykłady i konwersatoria do wyboru z dziedziny ogólnohumanistycznej i społeczno-humanistycznej</u></p> <p>przedmiot społeczno-humanistyczny (jeden przedmiot do wyboru z oferty literaturoznawstwa,</p>	5  5  14

<i>językoznawstwa, historii, filozofii)</i>  konwersatoria tematyczne <i>(wybór z oferty literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii)</i>	
<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>8</b>
<b>SUMA</b>	<b>45</b>

**b) zestawienie szczegółowe**

**Tab. 4. Nazwy modułów i przedmiotów wraz z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia liczbą punktów ECTS, z uwzględnieniem podziału przedmiotów na obowiązkowe oraz fakultatywne**

<b>Nazwa modułu</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Punty ECTS</b>	<b>Zakładany efekt kształcenia</b>
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	2	KH3_W05, KH3_W07, KH3_U04, KH3_K02, KH3_K04, KH3_K05, KH3_K06.
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	12	KH3_W04, KH3_W06, KH3_U03, KH3_U08, KH3_K03.
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	2	KH3_W04, KH3_U03, KH3_K03.
Zajęcia o charakterze szczegółowym z	Współczesne paradygmaty badań	obowiązkowy	2	KH3_W01, KH3_W02, KH3_W03, KH3_W08,

zakresu historii	historycznych			KH3_U02, KH3_K04
Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu historii	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	8	KH3_W02, KH3_W03, KH3_W09, KH3_U01, KH3_U02, KH3_U06, KH3_U07, KH3_U08, KH3_K01, KH3_K03, KH3_K04
Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu historii	Warsztat naukowy historyka	Fakultatywny	5	KH3_W01, KH3_W02, KH3_W08, KH3_U01, KH3_U02, KH3_K01
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Dydaktyka szkoły wyższej	Fakultatywny	5	KH3_W06, KH3_U05, KH3_K05
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	1	KH3_W09, KH3_U07

### Wykaz przedmiotów

#### PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

1. Współczesne paradygmaty badań historycznych
2. Etyka uprawiania nauki
3. Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych
4. Seminarium doktoranckie

#### PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

1. Warsztat naukowy historyka: Warsztat naukowy historyka do końca XVIII wieku lub Warsztat naukowy historyka od XIX wieku do czasów współczesnych.



2. Konwersatorium tematyczne - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii.
3. Dydaktyka szkoły wyższej - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii.
4. Przedmiot społeczno-humanistyczny- wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii.

Szczegółowy opis przedmiotów jest publikowany w systemie SyllabUZ <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>

## 6. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia

Podstawowe **sposoby weryfikacji** zakładanych efektów kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie historia to egzamin, praca pisemna i projekt oraz bieżąca ewaluacja postępów w kształceniu podczas zajęć. Kończącym elementem weryfikacji efektów kształcenia jest praca doktorska i publiczna obrona.

Podstawowe **sposoby oceny** zakładanych efektów kształcenia to ocena z egzaminu, ocena z przedmiotu i zaliczenie przedmiotu bez oceny.

Do osiągnięcia przez doktoranta zakładanych efektów kształcenia oprócz działań podlegających ocenie i punktacji ECTS (seminarium, wykłady, konwersatoria, ćwiczenia) prowadzą także:

- w obszarze **wiedza**

- samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej,
- dyskusje z promotorem;

- w obszarze **umiejętności**

- planowanie i prowadzenie badań naukowych,
- dyskusje z promotorem,
- pisanie projektów badawczych,
- udział w projektach badawczych,
- pisanie publikacji naukowej,
- pisanie rozprawy doktorskiej,
- wybór zajęć fakultatywnych,
- odbycie praktyki zawodowej;

- w obszarze **kompetencje społeczne**

- konsultacje z promotorem,
- udział w projektach badawczych,
- czynny udział w konferencjach

## 7. Plan studiów stacjonarnych III stopnia

kierunek: historia 2017/2018

w osobnym załączniku

## 8. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk

Wymiar praktyki wynosi 30 godzin na każdym roku studiów, w tym 10 godzin prowadzenia zajęć dydaktycznych (na pozostałe 20 godzin składa się aktywność innego rodzaju, działania, np. wykonywanie prac powierzonych doktorantowi przez prowadzącego zajęcia, udział w przygotowaniu konferencji naukowych itp.).

Praktyka jest zaliczana na koniec roku przez kierownika studiów doktoranckich na podstawie potwierdzonego przez opiekuna naukowego/promotora dokumentu pn. Arkusz zaliczenia praktyk doktoranckich.

## 9. Język obcy nowożytny

Doktoranta obowiązuje znajomość języka obcego nowożytnego, potwierdzona wymaganym certyfikatem lub egzaminem doktorskim. Doktorant może uczestniczyć w lektoratach prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego.