

Opis zakładanych efektów uczenia się

Program studiów podyplomowych *Filozofia i etyka w szkole* (poziom 7 PRK) zakłada realizację następujących efektów uczenia się:

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych: <i>Filozofia i etyka w szkole</i> Poziom kształcenia – studia podyplomowe (poziom 7)		
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych <i>Filozofia i etyka w szkole</i> słuchacz:	Odniesienie do efektów PRK poziom 7
WIEDZA		
K_W01	Posiada wiedzę merytoryczną z filozofii zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD P7S_WK-02.1-POD
K_W02	Posiada wiedzę merytoryczną z etyki zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD P7S_WK-02.1-POD
K_W03	Zna i rozumie cele kształcenia oraz treści nauczania filozofii i etyki, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WK-O2.3-POD
K_W04	Zna i rozumie powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WK-O2.2-POD P7S_WK-O2.3-POD
K_W05	Posiada wiedzę z zakresu podstaw prawnych systemu oświaty niezbędną do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WK-O2.2-POD
K_W06	Zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie filozofii i etyki, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD P7S_WK-O2.2-POD
K_W07	Zna i rozpoznaje typowe trudności uczniów związane z opanowaniem treści nauczania z zakresu filozofii i etyki.	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WK-O2.2-POD
K_W08	Zna i rozumie zasady konstruowania i ewaluacji programu nauczania filozofii i etyki	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WK-O2.2-POD
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Biegłe operuje pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania filozofii i etyki	P7S_UW-O3.1-POD P7S_UW-O3.3-POD P7S_UK-04.1-POD
K_U02	Interpretuje treści nauczania filozofii i etyki z perspektywy aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW-O3.1-POD P7S_UW-O3.2-POD P7S_UW-O3.3-POD
K_U03	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i etyki do konstruowania i realizacji programów nauczania	P7S_UW-O3.2-POD P7S_UW-O3.4-POD

	z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UO-O5.1-POD
K_U04	Uwzględniając specyfikę zajęć z filozofii i etyki potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych	P7S_UW-O3.1-POD P7S_UW-O3.2-POD P7S_UK-O4.1-POD P7S_UO-O5.1-POD P7S_UO-O5.2-POD
K_U05	Potrafi monitorować postępy uczniów oraz wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW-O3.4-POD P7S_UO-O5.1-POD P7S_UO-O5.2-POD
K_U06	Wykorzystując wiedzę z filozofii i etyki potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7S_UW-O3.4-POD P7S_UK-O4.2-POD P7S_UO-O5.1-POD P7S_UO-O5.2-POD
K_U7	Stosuje zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności edukacyjnej; dostrzeże i przeanalizuje dylematy etyczne oraz przewidzi skutki konkretnych działań pedagogicznych	P7S_UW-O3.2-POD P7S_UW-O3.4-POD P7S_UU-O6-POD
K_U8	Samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nauczania filozofii i etyki, z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w języku obcym	P7S_UK-O4.1-POD P7S_UK-O4.3-POD P7S_UU-O6-POD
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KR-O9-POD
K_K02	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności merytorycznych i dydaktycznych	P7S_KK-O7.1-POD P7S_KK-O7.2-POD
K_K03	Posiada zdolność budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KO-O8.2-POD P7S_KR-O9-POD
K_K04	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KO-O8.2-POD P7S_KR-O9-POD
K_K05	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KO-O8.3-POD P7S_KR-O9-POD
K_K06	Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KO-O8.2-POD P7S_KO-O8.3-POD P7S_KR-O9-POD